**Szkolny program współpracy z rodzicami w Zespole Szkół Specjalnych w Brzezinach**

Dokument został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu …………………. i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ..................................

**Wstęp**

**„Rodzice potrzebują pomocy i rady, żeby podtrzymywać poczucie własnej kompetencji wychowawczej, przecież wychowując dziecko specjalnej troski, ponoszą oni porażki i niepowodzenia; postępy dziecka są powolne, trudno zauważalne, zachowanie nierzadko zaburzone. Rodzicom potrzebna jest więc nie tylko rada ale również akceptacja i podtrzymanie ze strony nauczyciela – wychowawcy. Nie można zapominać o tym, że i nauczycielom potrzebne jest poczucie, iż cieszą się szacunkiem i uznaniem rodziców”**

**Hanna Olechnowicz**

Zespół Szkół Specjalnych w Brzezinach to wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli. Razem tworzymy integralną całość. W procesie edukacji uczniów zarówno szkoła, jak i rodzice odgrywają decydującą rolę. Dlatego bardzo istotną kwestią jest dobra współpraca na linii szkoła – rodzice. Wspólnym celem nauczycieli i rodziców powinna być troska o prawidłowy rozwój dzieci. Szkoła, aby skutecznie wspierać swoich uczniów, musi pozyskiwać dla siebie rodziców.

We wzajemnych kontaktach ważne jest, aby rodzice i nauczyciele byli sprzymierzeńcami. Nauczyciel powinien przede wszystkim traktować rodzica jako równorzędnego partnera, rodzic z kolei powinien pamiętać, że najważniejszym wychowawcą jest on sam. Nie powinien pokładać na szkole całego trudu wychowania dziecka.

Współpraca szkoły i rodziców, aby była skuteczna i partnerska, musi być oparta na kompromisie. Obie strony muszą wykazywać zaangażowanie i wzajemne wsparcie, aby skutecznie realizować założone cele.

**Cele współpracy:**

1. Zwiększenie zaangażowania rodziców/opiekunów w przebieg procesu edukacji, oddziaływań terapeutycznych i wychowania.
2. Opracowanie jednolitego, przyjaznego, integrującego i spójnego systemu współpracy

szkoły z rodzicami/opiekunami.

1. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców/opiekunów za efekty pracy szkoły.
2. Doskonalenie form wzajemnej współpracy, integracja wszystkich podmiotów.
3. Wypracowanie przyjaznego klimatu współpracy opartego na partnerstwie i rzeczywistym dialogu.
4. Przekazywanie rodzicom/opiekunom bieżących informacji o funkcjonowaniu dziecka.

**Zasady współpracy:**

1. Zasada pozytywnej motywacji.
2. Zasada partnerstwa.
3. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
4. Zasada jedności oddziaływań.
5. Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

**Zadania współpracy:**

1. Wzajemna wymiana informacji o uczniach (postępy ucznia, zachowanie w grupie rówieśniczej, problemy i trudności wychowawcze, problemy zdrowotne, zainteresowania).
2. Zapoznanie rodziców/opiekunów z dokumentami szkoły (plan pracy szkoły, statut, szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, harmonogram spotkań z rodzicami/opiekunami, harmonogram imprez szkolnych).
3. Włączenie rodziców/opiekunów w proces tworzenia prawa szkolnego.
4. Pozyskiwanie pomocy rodziców/opiekunów przy organizowaniu uroczystości i wycieczek.
5. Stwarzanie warunków do poszerzania kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów.
6. Zachęcanie rodziców/opiekunów do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych.
7. Stworzenie rodzicom/opiekunom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

**Formy współpracy:**

1. Zebrania ogólne.
2. Zebrania klasowe.
3. Indywidualne konsultacje z wychowawcą oraz innymi nauczycielami i specjalistami.
4. Rozmowy indywidualne z dyrektorem.
5. Dni otwarte szkoły.
6. Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady).
7. Konferencje organizowane w szkole.
8. Kontakty telefoniczne i korespondencja .
9. Uczestnictwo w uroczystościach i wycieczkach szkolnych.
10. Udział w lekcjach otwartych organizowanych dla rodziców/opiekunów.
11. Inicjowanie pomocy materialnej, prawnej i medycznej.
12. Świadczenie usług na rzecz szkoły (drobne prace remontowe, dekoracja sal lekcyjnych).

**Rodzice/opiekunowie mają prawo do:**

* 1. Wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i światopoglądem.
  2. Wyboru szkoły dla dziecka.
  3. Do współdziałania w tworzeniu planu wychowania i rodzaju nauczania swoich dzieci.
  4. Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły.

**Rodzice/opiekunowie mają obowiązek:**

1. Wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.
2. Angażować się jako partnerzy w nauczanie swoich dzieci w szkole.
3. Wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.
4. Osobiście włączać się w życie szkoły i stanowić istotną część społeczności lokalnej.
5. Poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkole, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania.
6. Uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami klas według ustalonego harmonogramu.
7. Usprawiedliwiać nieobecności dziecka na zajęciach.
8. Zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.
9. Zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć.
10. Ponosić koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

**Procedura kontaktów z rodzicami/opiekunami**

1. Miejscem kontaktów rodziców/opiekunów z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami jest szkoła. Spotkania mogą odbywać się w klasie, gabinecie, pokoju nauczycielskim, a nie na korytarzu szkolnym. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji rodzicom/opiekunom w obecności innych nauczycieli.
2. Kontakty rodziców/opiekunów z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawianego na pierwszym w roku szkolnym zebraniu i uwzględniającego zebrania i dni otwarte.
3. Ponadto nauczyciele w każdym roku szkolnym przedstawiają plan swojej dostępności (np. w czasie okienek, długich przerw wolnych od dyżurów).
4. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami/opiekunami w uzgodnionym miejscu i terminie.
5. Nauczyciele mogą udzielać informacji o uczniach telefonicznie.
6. Obecność rodziców/opiekunów na zebraniach ogólnych, jak i klasowych jest potwierdzana podpisem rodzica na liście lub w dzienniku.
7. Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami/opiekunami w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie.
8. W przypadku nieobecności rodzica/opiekuna na zebraniu, zobowiązuje się go do indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
9. W razie nieobecności na dwóch zebraniach, wychowawca, poprzez sekretariat szkoły wysyła wezwanie do stawienia się rodzica/opiekuna w szkole. W przypadku notorycznego uchylania się rodzica od obowiązku kontaktu z wychowawcą, dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący i sąd rodzinny.
10. Dopuszczalna jest również forma kontaktu z rodzicem/opiekunem polegająca na wizycie wychowawcy w towarzystwie pedagoga szkolnego w domu ucznia.
11. Zwolnienie ucznia z zajęć następuje tylko na prośbę rodzica/opiekuna.
12. Zwolnić z zajęć może tylko i wyłącznie wychowawca lub dyrektor.
13. Wszystkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice/opiekunowie kierują kolejno do: wychowawcy, dyrektora, rady pedagogicznej, organu nadzorującego szkołę.
14. Szkoła posiada stronę internetową [www.zssbrzeziny.wikom.pl](http://www.zssbrzeziny.wikom.pl), na której rodzice/opiekunowie mogą zapoznać się z aktualnymi wydarzeniami w życiu szkoły oraz podstawowymi dokumentami obowiązującymi w szkole.

**Ewaluacja programu**

Celem ewaluacji będzie ocena efektów współpracy z rodzicami oraz podjęcie

ewentualnych działań służących jej doskonaleniu. Ewaluacja programu zostanie dokonana

raz w roku przez koordynatora ds. współpracy z rodzicami i przedstawicieli Rady Rodziców.

Wnioski z ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

**Czas realizacji programu :**

Kolejne lata szkolne począwszy od roku 2017/ 2018.