**PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA**

**ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Procedura** | **Strona** |
|  | Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy- zasady postepowania po ogłoszeniu alarmu w szkole | **1** |
|  | Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły | **4** |
|  | Podłożenie ładunku wybuchowego | **6** |
|  | Podłożenie podejrzanego pakunku | **7** |
|  | Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły | **9** |

W niemal każdym z powyższych przypadków dochodzi do ogłoszenia **alarmu i ewakuacji** uczniów oraz personelu szkoły. Sposób ich przeprowadzenia powinien być znany wszystkim, a **ćwiczenia w przeprowadzaniu ewakuacji powinny odbywać się raz w roku szkolnym.**

1. **EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI I PRZERWY- ZASADY POSTEPOWANIA PO OGŁOSZENIU ALARMU W SZKOLE**– a

**Alarm lokalny** w szkole jest jednym z kilku rodzajów alarmów, które mogą być ogłaszane w konsekwencji wystąpienia zagrożeń ekologicznych lub innych spowodowanych działalnością człowieka. Ma on na celu **zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży** przebywającej na terenie szkoły. Najczęstszymi przyczynami, dla których może zajść konieczność ogłoszenia alarmu w szkole, są zagrożenia związane z powstaniem pożaru, a także możliwość rozprzestrzenienia na terenie szkoły niebezpiecznych substancji chemicznych lub ładunków wybuchowych.

Najważniejszym działaniem, jakie należy podjąć w przypadku stwierdzenia zagrożenia, jest jak najszybsze powiadomienie o niebezpieczeństwie wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych. W tym celu korzystamy z sygnału alarmu lokalnego, którym w szkole są trzy sygnały dzwonka, trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie.

**Alarm lokalny w szkole jest sygnałem, który powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.**O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu. W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.  
W dużej liczbie przypadków wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego niezbędne jest wezwanie odpowiednich służb drogą telefoniczną. Procedura wezwania powinna odbywać się zgodnie z poniższym schematem:

1) wybranie numeru odpowiedniej służby. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej  
służby podanie następujących informacji:  
▪ rodzaj stwierdzonego zagrożenia  
▪ nazwę i adres szkoły  
▪ imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję  
▪ telefon kontaktowy  
▪ zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie  
2) potwierdzenie przyjęcie zgłoszenia i zapisanie danych przyjmującego zgłoszenie.  
O zagrożeniu należy bezzwłocznie poinformować odpowiednie służby:  
▪ Policja 997  
▪ Straż Pożarna 998  
▪ Pogotowie Ratunkowe 999  
▪ Europejski Telefon Alarmowy obowiązującym na terenie całej Unii Europejskiej 112  
▪ Pogotowie Energetyczne 991  
▪ Pogotowie Gazowe 992  
▪ Pogotowie Ciepłownicze 993  
▪ Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994  
▪ Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987  
▪ Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226.

Wszystkie działania od tej chwili mają prowadzić do jak najszybszej ewakuacji wszystkich osób znajdujących się na terenie szkoły. Musimy wiedzieć, że od tej chwili bezwzględnie podporządkowujemy się poleceniom osób funkcyjnych. W przypadku uczniów taką osobą jest nauczyciel, z którym w tym momencie mamy zajęcia. Akcją nie może kierować wiele osób, bo prowadzi to tylko do dezorientacji i możliwości wybuchu paniki.  
Po rozpoznaniu zagrożenia i dokonaniu oceny sytuacji nauczyciel decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego. Należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych. Jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliżej stojącego nauczyciela. Nauczyciele i uczniowie, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne. Po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki. Jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy to  
natychmiast udajemy się (jeżeli tylko nie zagraża to naszemu bezpieczeństwu) pod salę, gdzie  
mamy mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępujemy jak wyżej.  
Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustalenia osób  
nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby  
ratownicze.  
  
**Najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą  
ogłoszenia alarmu w szkole:**

1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela  
2) bądź opanowany, nie ulegaj panice  
3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez  
nauczyciela  
4) pomagaj osobom słabszym  
5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym  
6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

W przypadku osób niepełnosprawnych bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz  
stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby  
ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów).

Aby ułatwić ewakuację osób z niepełnosprawnościami możemy wykorzystać informacje zawarte w procedurach ewakuacji lub instrukcji bezpieczeństwa budynku:

1) należy sporządzić listę uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,  
2) należy rozplanować zajęcia klas, w których uczą się osoby niepełnosprawne w taki sposób,  
by osoby te nie musiały przemieszczać się poza najniższą kondygnację naziemną budynku  
(przeważnie parter), należy przystosować drogi ewakuacyjne do poruszania się osób z  
różną niepełnosprawnością  
3) należy wyznaczyć opiekuna osoby niepełnosprawnej na czas ewakuacji.

Osoby niepełnosprawne ruchowo często są w stanie samodzielnie pokonać drogę  
do bezpiecznego miejsca Może to jednak opóźniać czas ewakuacji całej placówki. Jest  
to szczególnie istotne w pierwszej fazie opuszczania budynku. Warto uwzględnić konieczność  
przepuszczenia przed osobę niepełnosprawną strumienia ewakuowanych.  
Bezpieczne, docelowe miejsce ewakuacji nie zawsze będzie znajdować się poza budynkiem  
szkolnym. W przypadku osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, miejsce takie powinno  
mieć odpowiednie wymiary (co najmniej 900 x 1400 mm). Jego położenie w pobliżu pionowej  
drogi ewakuacyjnej (schodów) wpłynie na podniesienie bezpieczeństwa osoby  
niepełnosprawnej.  
Samodzielne pokonywane dróg ewakuacyjnych przez osoby niewidome i niedowidzące może się  
wiązać z ogromnym stresem. Pomóc mogą wprowadzone w placówce rozwiązania łagodzące ten  
efekt: poziome znaki fluorescencyjne na podłogach i ścianach, podświetlone poręcze schodów,  
progi i przeszkody w kolorach kontrastujących z barwą ścian i otoczenia oraz oświetlenie  
ewakuacyjne. Sprawdzonym rozwiązaniem jest organizowanie tzw. grup pomocy koleżeńskiej  
oraz przydzielanie opiekunów uczniom niewidomym lub niedowidzącym. W pozostałych  
przypadkach niepełnosprawności aspekt przystosowania dróg ewakuacyjnych należy  
rozpatrywać indywidualnie.

1. **WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY:**

Poniższe rekomendacje odnoszą się do niezbędnej reakcji nauczyciela i dotyczą sytuacji  
wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób  
znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec*.

* **Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*) -** szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób
* **Wycisz i uspokój uczniów -** wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę
* **Zaopiekuj się uczniami ze SPE13 i uczniami, którzy potrzebują pomocy -** należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji
* **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony -** niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia
* **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji** - w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji
* **Zasłoń okno, zgaś światło** - należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami,a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego
* **Nie przemieszczaj się** - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może  
  zostać zauważony przez napastników
* **Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi** - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień  
  i może zostać zauważone przez napastników
* **Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze** - z reguły napastnicy strzelają na wysokości  
  około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby  
  znajdujące się wewnątrz
* **Jeżeli padną strzały, nie krzycz** - napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte  
  drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście  
  nikogo nie ma
* **Nie otwieraj nikomu drzwi** - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej  
  konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania  
  komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi
* **W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może  
  być ostatnią szansą na uratowanie życia** - w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego  
  celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać  
  jedyną szansę na uratowanie życia

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:

* **Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika** - wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników
* **Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon** - wszelkie próby  
  oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej
* **Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia** - w takim przypadku ewentualne  
  niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu
* **Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego** - w takiej sytuacji patrzenie  
  w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji
* **Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika** - odwracanie plecami może zostać uznane  
  jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji
* **Nie zwracaj na siebie uwagi -** niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę  
  na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu
* **Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny** - brak szacunku i agresja mogą zostać  
  ukarane przez zamachowców
* **Nie oszukuj terrorysty -** oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy  
  agresji i zostać ukarane
* **Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu** - zwracanie się do uczniów  
  po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie  
  przez zamachowców
* **Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami -** wiedza ta w konsekwencji obniży  
  agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty
* **Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów** - każda aktywność  
  podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji  
  i w konsekwencji ukarana
* **Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty -** nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz  
  będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

* **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać  
  uznany za terrorystę -** policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie  
  odróżnić napastników od ofiar
* **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi -** próba pomocy siłom  
  bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt  
  agresji
* **Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy -**taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu  
  zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników
* **Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom -**postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują  
  się wtopić w szeregi napastników
* **Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących -** tarcie oczu tylko pogarsza skutki  
  użycia gazu łzawiącego
* **Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami -** wszelkie samowolne działania  
  mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową
* **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy -** policja zbiera kluczowe informacje mające się  
  przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców
* **Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja  
  tożsamość nie zostanie potwierdzona -** w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników  
  policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się  
  wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku
* **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się  
  we wskazanym kierunku -** w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać  
  polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne
* **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub  
  pożaru -** najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr  
  materialnych.

1. **PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO**

Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. **Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego  
   zapamiętaj jak największą ilość szczegółów** - uzyskane informacje/szczegóły mogą być  
   istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu
2. **Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje** - w przypadku  
   stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie  
   istotnych informacji
3. **Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za  
   uruchomienie procedury** - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości  
   personelu szkoły
4. **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację  
   zgodnie z planem ewakuacji** - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu  
   odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej  
   eksplozji ładunku.
5. **Nie używaj telefonu komórkowego** - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami  
   emitowanymi przez telefon komórkowy
6. **Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej  
   wyposażenia** - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć  
   akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji
7. **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub  
   funkcjonariuszy służb** - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina  
   i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową
8. **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną  
   za kierowanie działaniami kryzysowymi** - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich  
   dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły
9. **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** - informacja ta pozwoli  
   rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych  
     
   Przez podejrzany pakunek rozumiemy przesyłkę, która może zawierać ładunek wybuchowy
10. **PODŁOŻENIE PODEJRZANEGO PAKUNKU**

Podejrzany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją.  
W przypadku podejrzenia jej otrzymania:

1. **Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku** - należy założyć, że podejrzany  
   pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona
2. **Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku** - w przypadku ładunku  
   wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania
3. **Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji  
   (tylko jeżeli czas na to pozwala)** - okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznanej  
   substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji
4. **Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie  
   procedury** - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły
5. **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację  
   zgodnie z planem ewakuacji** - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu  
   odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami  
   ewentualnej eksplozji ładunku
6. **Nie używaj telefonu komórkowego** - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami  
   emitowanymi przez telefon komórkowy
7. **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub  
   funkcjonariuszy służb** - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina  
   i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową
8. **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną  
   za kierowanie działaniami kryzysowymi** - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich  
   dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły
9. **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** - informacja ta pozwoli  
   rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych

Poniższa tabela prezentuje instrukcję postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia  
na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku:

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury** | Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego** | | **Stwierdzenie podejrzanego pakunku** | |
| Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów | | Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku | |
| Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje | | Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku | |
| Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury | | Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala) | |
| Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji | | Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury | |
| Nie używaj telefonu komórkowego | | Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji | |
| Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia | | Nie używaj telefonu komórkowego | |
| Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb | | Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb | |
| W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi | | W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi | |
| Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu | | Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu | |
| **Sposób prowadzenia ewakuacji** | | Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za uruchomienie procedury) lub sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami | |
| **Telefony alarmowe** | Policja 997 | | Telefon alarmowy 112 |
| **Sposób powiadamiania służb** | Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje: | | nazwę i adres szkoły |
| rodzaj stwierdzonego zagrożenia |
| imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję |
| telefon kontaktowy |
| zrealizowane przedsięwzięcia |
| potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie |

|  |  |
| --- | --- |
| **postępowania z uczniami ze SPE** | dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami. |
| **Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej** | Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. |
| **Obowiązki pracowników** | Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury |
| Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury |
| Znać sygnał uruchamiający procedurę |
| Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych |
| Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury |
| Znać miejsce ewakuacji. |
| Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury |
| Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową |

1. **WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO LUB BIOLOGICZNEGO SZKOŁY**

Przez zagrożenie chemiczne rozumiemy uwolnienie niebezpiecznych dla ludzi i środowiska  
pierwiastków chemicznych oraz ich związków, mieszanin lub roztworów występujących  
w środowisku lub powstałych w wyniku działalności człowieka. Zagrożenie może wynikać także  
z stosowania broni biologicznej (broń B, broń bakteriologiczna). W broni B ładunki bojowe  
są wypełnione mikroorganizmami chorobotwórczymi: bakteriami (wąglik, bruceloza etc.)  
wirusami (ospy, gorączki krwotocznej, zapalenia mózgu, wirusa HIV), toksynami (rycyna,  
toksyna otulinowa), grzybami lub pierwotniakami.

Poniższa tabela prezentuje instrukcję postępowania w przypadku skażenia substancją  
chemiczną lub biologiczną terenu szkoły oraz zagrożenia skażeniem ww. substancjami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury** | Dyrektor lub wicedyrektor szkoły W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona |
| **Szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku) gdy nie nastąpiło skażenie placówki** | zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru |
| natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby |  |
| w budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację |  |
| w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze |  |
| przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń |  |
| powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku |  |
| do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych |  |
| oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. |  |
| **Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się** | nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy |
| aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem |
| pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie |
| dopuścić do przeciągów |
| opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób |
| powiadomić administratora |
| zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru |
| natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby |
| jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka |
| po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb |
| w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację |
| sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji. |
| w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki |
| przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń |
| powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku |
| oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:** | nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy | |
| powiadomić kierownictwo szkoły | |
| aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem | |
| pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów | |
| opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono | |
| obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób | |
| ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły | |
| natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby | |
| w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny | |
| oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi | |
| Sposób prowadzenia ewakuacji | Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił  interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami | |
| **Sposób reakcji na sygnał dźwiękowy** | Sygnał dźwiękowy | ewakuacja |
| Sygnał dźwiękowy | wejść i pozostać w budynku |
| **Telefony alarmowe** | Policja 997 Straż pożarna 998 Pogotowie Ratunkowe 999 Telefon alarmowy 112 | |
| **Sposób powiadamiania służb** | Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje: | nazwę i adres szkoły |
|  | rodzaj stwierdzonego zagrożenia |
| imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję |
| telefon kontaktowy |
| zrealizowane przedsięwzięcia |
| potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie |
| **Sposób postępowania z uczniami ze SPE** | Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami. | |
| **Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej** | Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. | |
| **Obowiązki pracowników** | Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie  uruchamiania procedury | |
| Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania  procedury | |
| Znać sygnał uruchamiający procedurę | |
| Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za  uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób  niepełnosprawnych | |
| Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury | |
| Znać miejsce ewakuacji | |
| Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek  uruchomienia procedury | |
| Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją  kryzysową. | |